



TIÊU ĐỀ CHỮ IN HOA (Căn giữa và in đậm)

THẠC SĨ QUẢN LÝ CÔNG

Thực hiện bởi

Họ và tên

Mã số học viên: **XXXXXXX**

Đại học Quốc tế - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh

Tháng năm

Header 2.5cm

6.5cm

Left 4cm

Right 2.5cm

6.5cm

Footer 2.5cm

TIÊU ĐỀ CHỮ IN HOA (Canh giữa và in đậm)

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ CÔNG

Thực hiện bởi

(Họ và tên)

Mã số học viên: XXXXXX

Đại học Quốc tế - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh

Tháng năm

Dưới sự hướng dẫn và phê duyệt của hội đồng đánh giá luận văn, được tất cả các thành viên trong hội đồng chấp thuận, luận văn này đã được chấp nhận khi thực hiện một phần các yêu cầu cho bằng cấp.

Phê duyệt bởi:

Giảng viên hướng dẫn

Chủ tịch hội đồng

Thành viên hội đồng

Thành viên hội đồng

Thành viên hội đồng

Thành viên hội đồng

Công nhận

(Các anh/chị ghi một vài lời về những người đã giúp đỡ các anh/chị hoàn thành luận văn)

Tuyên bố về vấn đề đạo văn

Tôi tuyên bố rằng, ngoài các tài liệu tham khảo được thừa nhận, luận văn này không sử dụng ngôn ngữ, ý tưởng hay tài liệu gốc khác từ bất cứ ai. Tôi đảm bảo rằng luận văn này trước đây chưa được nộp cho bất kỳ chương trình hay tổ chức giáo dục và nghiên cứu khác. Tôi hoàn toàn hiểu rằng bất kỳ phần nào trong luận văn này mâu thuẫn với tuyên bố trên sẽ dẫn đến việc bị từ chối công nhận kết quả bởi chương trình Thạc sĩ Quản lý công tại Đại học Quốc tế - Đại học Quốc Gia Thành phố Hồ Chí Minh.

Xác nhận bản quyền

Bản luận văn này được cung cấp với điều kiện là bất cứ ai tham vấn đều phải công nhận bản quyền thuộc về tác giả và không được phép trích dẫn hay lấy thông tin có nguồn gốc từ luận văn này để xuất bản mà không có sự đồng ý trước của tác giả.

© Tên học viên/ Mã số học viên/Năm học

Mục lục chung

(Ghi mục lục tại đây)

Mục lục các bảng

(Liệt kê mục lục các bảng)

Mục lục các biểu đồ

(Liệt kê mục lục các biểu đồ, hình vẽ)

Tóm tắt

(Ghi tóm tắt tại đây)

Từ khoá: từ khoá 1, từ khoá 2, từ khoá 3

Trang này được để trống có chủ đích

Chương một – Giới thiệu (Tiêu đề cấp 1)

Văn bản của anh/chị bắt đầu từ đây. Đây là minh họa cho việc sử dụng kiểu tiêu đề cấp 1.

1. Tiêu đề cấp 2

Văn bản của anh/chị bắt đầu từ đây. Đây là minh họa cho việc sử dụng kiểu tiêu đề cấp 2.

1.1. **Tiêu đề cấp 3.** Văn bản của anh/chị bắt đầu từ đây. Đây là minh họa cho việc sử dụng kiểu tiêu đề cấp 3.

1.1.1. **Tiêu đề cấp 4.** Văn bản của anh/chị bắt đầu từ đây. Đây là minh họa cho việc sử dụng kiểu tiêu đề cấp 4.

1.1.1.1 **Tiêu đề cấp 5.** Văn bản của anh/chị bắt đầu từ đây. Đây là minh họa cho việc sử dụng kiểu tiêu đề cấp 5.

Hình 1. Ghi tiêu đề của hình minh họa tại đây

Bảng 1

Ghi tiêu đề của bảng tại đây

Tài liệu tham khảo

- Baumeister, R. F. (1993). Exposing the self-knowledge myth [Review of the book *The self-knower: A hero under control*, by R. A. Wicklund & M. Eckert]. *Contemporary Psychology*, 38, 466-467.
- Brada, J. C. (1996). Privatization is transition – or is it? *Journal of Economics Perspective*, 10, 67-86.
- Brownlie, D. (2007). Toward effective poster presentations: An annotated bibliography. *European Journal of Marketing*, 41(11/12), 1245-1283. doi:10.1108/03090560710821161
- Davis, J. (n.d.). *Familiar birdsongs of the Northwest*. Available from <http://www.powells.com/cgi-bin/biblio?inkey=1-9780931686108-0>
- De Huff, E. W. (n.d.). *Taytay's tales: Traditional Pueblo Indian tales*. Retrieved from <http://digital.library.upenn.edu/women/dehuff/taytay/taytay.html>
- Duncan, G. J., & Brooks-Gunn, J. (Eds.). (1997). *Consequences of growing up poor*. New York, NY: Russell Sage Foundation.
- Grossman, S. and Hart, O. (1982). Corporate Financial Structure and Managerial Incentives. In J. J. McCall (ed.), *The Economics of Information and Uncertainty* (123-155). Chicago: University of Chicago Press.
- Henry, W. A., III. (1990, April 9). Making the grade in today's schools. *Time*, 135, 28-31.
- Moller, G. (2002, August). Ripples versus rumbles [Letter to the editor]. *Scientific American*, 287(2), 12.
- National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- Schnase, J. L., & Cunnius, E. L. (Eds.). (1995). Proceedings from CSCL '95: *The First International Conference on Computer Support for Collaborative Learning*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Phụ lục

(Đề phục lục tại đây)